



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.  
Председатель Педагогического Совета  
 О.П. Кузьменко

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»  
№ 188 от 30 августа 2024 г.  
 И.В. Ахмадулина

**Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»  
2024-2025 учебный год**

Учебный план МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», разработанной на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом №1028 от 25.11.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом №1022 от 24.11.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60 % от общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) и Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2).

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной

деятельности детей. Время занятий соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

- в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 раз по 10 минут;
- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 раз по 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 раз по 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 раз по 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 2 до 3 лет	не более 20 минут
	от 3 до 4 лет	не более 30 минут
	от 4 до 5 лет	не более 40 минут
	от 5 до 6 лет	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна
	от 6 до 7 лет	не более 90 минут

Начало организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для воспитанников организуются каникулы. В период летних каникул (с 1 июня по 31 августа) проводят организованную образовательную деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» с учетом регионального компонента для обучающихся от 2 до 7 лет, разработанной педагогическим коллективом;
- программой психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (от 3 до 7 лет).

Программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Парциальная программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» реализуется педагогом-психологом в рамках организации развивающей работы в ДОУ.

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя и педагога-психолога через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке – оздоровительная работа.

**В подготовительной логопедической группе для детей с ОНР** проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 - 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах по гражданско-патриотическому воспитанию и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога для детей с ОНР.



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
 МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»  
 Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
 Председатель Педагогического Совета  
О.П. Кузьменко

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
 МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»  
 № 188 от 30.08.2024 г.



И.В. Ахмадулина

**Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»  
 по реализации образовательной программы дошкольного образования**

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год					
		II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа (подготовит.)
1.	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2.	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
3.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1/36 (в режимных моментах)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
5.	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	4/144 Подгрупповое занятие с

							<i>учителем логопедом</i>
6.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	1/36
7.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	1/36	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>
8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	-	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>
9.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
10.	Подготовка к обучению грамоте	-	1/36 <i>(в режимных моментах)</i>	1/36 <i>(в режимных моментах)</i>	1/36	1/36	-
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/432</b>	<b>14/468</b>	<b>14/504</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1.	Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражевой (от 3 до 7 лет).	-	В режимных моментах Ежедневно в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога				

2.	Программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» с учетом регионального компонента для обучающихся от 2 до 7 лет, разработанной педагогическим коллективом	В режимных моментах Еженедельно в соответствии с циклограммой				
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Предметная деятельность	ежедневно	-	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Общение со взрослыми и сверстниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность и конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность/ экспериментирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Динамический час	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно